**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 ) 13-17 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **AİLEM VE TOPLUM- YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** |
| **KONU** | Ailenin Önemi  Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları  Ailedeki Görev ve Sorumluluklar  **(Biz iyi Bir Takımız)**  Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri  Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı  Mustafa Kemal Atatürk’ün Hayatı  Millî Gün ve Bayramlar  Dinî Gün ve Bayramlar  **(Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme  HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme  a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir. | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** | Sınıf, Laboratuvar, Kütüphane, Bahçe | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | Ailedeki görev ve sorumluluklar hakkında konuşulur. Görev paylaşımı yapmanın önemi ve bu paylaşımın nasıl yapıldığı hakkında konuşulur. Anne ve babamız iş yaparken biz çocukların onların yanında ne gibi sorumluluklar alabileceğimiz anlatılır.  Sofra hazırlanmasına yardım etme, odamızı toplama ve diğer işlerde yardımcı olma konuları öğrencilerle konuşulur.  (Sayfa 104-108) Tekrar Zamanı etkinliği yapılır.  2.Kitap(Sayfa 16) Görseller incelenir. Çocukların yaşadıkları yerler ile ilgili söyledikleri hakkında konuşulur. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur.  (Sayfa 17) Keşif zamanı-Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur.  Yaşadığımız yerin diğer yerlerden ayıran özellikler anlattırılır. Yaşadığımız yerin doğal güzellikleri-yiyecek içecek ve kıyafetleri-tarihi ve turistik yerleri anlattırılır. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | Aile yaşamında bireylerin nezaket kurallarına, görevlerine ve sorumluluklarına ilişkin şarkı, şiir, hikâye gibi özgün ürünler oluşturmaları istenir. | |
| **DESTEKLEME** | Öğrencilerden aile olmanın önemini belirlerken aile bireylerinin resimlerini çizmeleri, aile yaşamında uydukları nezaket kuralları ile görev ve sorumluluklarını; sunulan görsellerden yararlanarak ifade etmeleri istenir.  Hatırlamayı kolaylaştıracak biçimde düzenlenen grafikler, resimler, zihin haritaları gibi görseller de eklenerek öğretim desteklenir. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**